

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы:

Цели:

1. организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
2. планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
3. продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
4. проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
2. оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
3. проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
4. создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
5. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
6. преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
7. развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
9. выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
2. организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. приветствие и принятие инициативы ребенка;
4. создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
5. профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
6. четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
8. равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
9. ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
10. позитивно решать конфликтные ситуаций;
11. осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы: библиотека, СДК

Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно – творческое;
3. Трудовая деятельность;
4. Досуговая деятельность;
5. Интеллектуальное направление;
6. Кружковая деятельность.

Основное содержание программы

Физкультурно – оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол,);

3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей» и т.п).
5. часы здоровья;
6. солнечные ванны (ежедневно);
7. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- творческие конкурсы
- игровые творческие программы
- концерты
- творческие игры
- праздники
- выставки рисунков отчетов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- посещение музеев (виртуально);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных ;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны.
- организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Утверждаю:
Директор школы:

/Л. В. Бодряга/

ПЛАН РАБОТЫ
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
на базе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
на I поток 2016 года

№ п/п	Дата	День	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	1.06.	«Открытие лагеря»	1. Встреча детей. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся» (создание отряда, распределение обязанностей, знакомство с планом работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД)	1. Школа 2. ФАП 3. Площадка 4. Площадка 5. СДКПлощадка 6. Сельская библиотека 7. Игровая комната	1. Бабаева Д.М. 2. Матвеева Н.И. 3. Матвеева И.В. 4. Бабаева Д.М. 5. Козырева А.С. 6. Стародубцева М.П. 7. Козырева А.С.

			<p>2. Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>3. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря)</p> <p>4. Открытие лагеря.</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>6. «Праздник детской улыбки»</p> <p>7. Игры на знакомство и взаимодействие.</p>		
2	2.06.	<i>«День отрядных затей»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>3. Работа кружка «Юный мастер». Лепка из пластилина</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. «Алло, мы ищем таланты» (разучивание лагерной песни, речёвок)</p> <p>6. Подвижные игры с мячом.</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Игровая комната</p> <p>4. Стадион</p> <p>5. Игровая комната</p> <p>6. Стадион</p>	<p>1. Малугина С.В.</p> <p>2. Мушинская Н.А.</p> <p>3. Малугина С.В.</p> <p>4. Мушинская Н.А.</p> <p>5. Малугина С.В.</p> <p>6. Мушинская Н.А.</p>
3	3.06.	<i>«Окно в природу»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Беседы «Правила</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Канал</p>	<p>1. Кочергина С.Н.</p> <p>2. Орел В.Ю.</p> <p>3. Кочергина С.Н.</p>

			поведения на воде», «Осторожно – клещи!» 3. Экскурсия на Азовский канал. 4. Конкурс рисунков «Моя любимая семья» 5. Эрудит-лото «Летающие цветы» 6. Оздоровительные игры на свежем воздухе. 7.»Давайте сохраним нашу планету зеленой»	4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Стадион 7.Сельская библиотека	4. Орел В.Ю. 5. Кочергина С.Н. 6. Орел В.Ю. 7.Стародубцева М.П.
4	4.06.	<i>«День здоровья и спорта»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Беседа о здоровье «Если хочешь быть здоровым –закаляйся». 3. Антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство» 4. Спортивно-игровая программа «Состязания здоровячков» 5. Разучивание народных игр. 6. Весёлый футбол. 7. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 8.»Природы радужные блики»	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Стадион 6. Площадка 7. Игровая комната 8.Селькая библиотека	1. Будаева Е.Н. 2. Глазунова Н.П. 3. Будаева Е.Н. 4. Глазунова Н.П. 5. Будаева Е.Н. 6. Глазунова Н.П. 7. Будаева Е.Н. 8.Стародубцева М.П.

5	6.06.	<i>«Традиции русского народа». День сказок.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. 2. Минута здоровья «Правильное питание». 3. Конкурс рисунков на асфальте «Сказочный остров». 4. Викторина «Приходи к нам в гости, сказка!» 5. Игра-соревнование «Эстафетный бег». 6. Минутка здоровья «Солнечные и тепловые удары. Первая помощь». 7. Пушкинский день в России. 8. Дневной кинозал. Просмотр сказок Пушкина. 9. «Читаем Пушкина вместе» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Стадион 5. СДК 6. Стадион 7. Игровая комната 8. Стадион. 9. Сельская библиотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будаев Г.А. 2. Марченко Л.А. 3. Будаев Г.А. 4. Марченко Л.А. 5. Будаев Г.А. 6. Марченко Л.А. 7. Марченко Л.А. 8. Будаев Г.А. 9. Стародубцева М.П.
6	7.06.	<i>«Хочу все знать»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Информационный час «Что в мире происходит?» 3. Дискотека «Кузнечик». 4. «На дворе у нас 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Стадион 5. Игровая комната 6. Игровая комната 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пытель Н.В. 2. Козырева А.С. 3. Пытель Н.В. 4. Козырева А.С. 5. Пытель Н.В. 6. Козырева А.С.

			игра» игры на свежем воздухе. 5. Викторина «Экологический серпантин». 6. Урок этикета «Как вести себя на концерте и в театре».		
7	8.06.	<i>«Красная книга Ростовской области»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Экскурсия в парк. «Охраняемые редкие виды животных и растений». 3. Географическая викторина «По родной стране». 4. Шашечный турнир. 5. Викторина «По страницам Красной книги». 6. Спортивные игры – эстафеты. 7. «В стране здоровья»	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Стадион 7. Сельская библиотека	1. Матвеева И.В. 2. Мушинская Н.А. 3. Матвеева И.В. 4. Мушинская Н.А. 5. Матвеева И.В. 6. Мушинская Н.А. 7. Стародубцева М.П.
8	9.06.	<i>«День экологии»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Беседа «Экологические проблемы нашего края».	1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Игровая комната	1. Малугина С.В. 2. Кочергина С.Н. 3. Малугина С.В. 4. Кочергина С.Н. 5. Малугина С.В.

			<p>3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>4. Экологический десант.</p> <p>5. Праздник «Цветочный рай в моём саду»</p> <p>6. Весёлые старты.</p>	6.Стадион	6.Кочергина С.Н.
9	10.06.	«День смекалки»	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Творческая мастерская «Краски лета»</p> <p>3. Игра «Самый умный»</p> <p>4. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья»</p> <p>5. Конкурс «Думай, смекай, отгадывай».</p> <p>6. Библиотечный урок «Я люблю тебя Россия»</p> <p>7. Спортивно-массовая игра «Ищи клад»</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Площадка</p> <p>4. Игровая комната</p> <p>5. Игровая комната</p> <p>6. Игровая комната</p> <p>7. Стадион</p>	<p>1. Орел В.Ю.</p> <p>2. Глазунова Н.П.</p> <p>3. Орел В.Ю.</p> <p>4. Глазунова Н.П.</p> <p>5. Орел В.Ю.</p> <p>6. Орел В.Ю.</p> <p>7. Глазунова Н.П.</p>
10	11.06.	«День России»	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Тематический час «История флага</p>	<p>1.Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Площадка</p>	<p>1. Пытель Н.В.</p> <p>2. Будаев Г.А.</p> <p>3. Пытель Н.В.</p>

			<p>российского»;</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России».</p> <p>4. Интеллектуально-познавательная игра: «Горжусь тобой, моя Россия!»</p> <p>5. Защита фантастических проектов «Страна, в которой мне хотелось бы жить».</p> <p>6. «Свои права хочу я знать»</p> <p>7. Эстафета с препятствиями.</p> <p>8. «Чудеса России»</p>	<p>4. Игровая комната</p> <p>5. Игровая комната</p> <p>6. Площадка</p> <p>7. Стадион</p> <p>8. Сельская библиотека</p>	<p>4. Будаев Г.А.</p> <p>5. Пытель Н.В.</p> <p>6. Будаев Г.А.</p> <p>7. Пытель Н.В.</p> <p>8. Стародубцева М.П.</p>
11.	13.03.	<i>«Природа и фантазия»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Они нуждаются в нашем внимании. Помощь престарелым людям.</p> <p>3. Организация выставки «Природа и фантазия».</p> <p>4. «Музыкальный калейдоскоп».</p> <p>5. Беседа «Опасность</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Площадка</p> <p>4. СДК</p> <p>5. Игровая комната</p> <p>6. Площадка</p> <p>7. Стадион</p>	<p>1. Кочергина С.Н.</p> <p>2. Пытель Н.В.</p> <p>3. Кочергина С.Н.</p> <p>4. Пытель Н.В.</p> <p>5. Кочергина С.Н.</p> <p>6. Пытель Н.В.</p> <p>7. Кочергина С.Н.</p>

			ядовитых растений и грибов» 6. Час общения «Знаешь ли ты...» 7. Подвижные игры на свежем воздухе.		
12	14.06.	«День смеха»	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 3. Урок этикета «Правила поведения в общественных местах». 4. Конкурс кроссвордистов 5. Книга рекордов лагеря. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Жить без улыбки – просто обидно» 7. «Путешествие в волшебную страну»	1. Школа 2. Игровая комната 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Площадка 7. Сельская библиотека	1. Марченко Л.А. 2. Матвеева И.В. 3. Марченко Л.А. 4. Матвеева И.В. 5. Марченко Л.А. 6. Матвеева И.В. 7. Стародубцева М.П.
13	15.06.	«Права и обязанности»	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Интеллектуальный поединок в клубе Шерлока Холмса. 3. Дневной кинотеатр. Просмотр фильмов о	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион	1. Глазунова Н.П. 2. Орел В.Ю. 3. Глазунова Н.П. 4. Орел В.Ю. 5. Глазунова Н.П. 6. Орел В.Ю.

			<p>правах человека.</p> <p>4. Беседа «Путешествие в страну Дорожных Знаков».</p> <p>5. Практикум ПДД.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>		
14.	16.06.	<i>«Зов джунглей»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Родная улица моя».</p> <p>3. Просмотр телепередач о живой природе.</p> <p>4. Игра – соревнование «Школа индейцев».</p> <p>5. Урок здоровья «Искушение курением».</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. «Мы выбираем жизнь»</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Игровая комната</p> <p>4. Стадион</p> <p>5. Площадка</p> <p>6. Стадион</p> <p>7. Сельская библиотека</p>	<p>1. Козырева А.С.</p> <p>2. Малугина С.В.</p> <p>3. Козырева А.С.</p> <p>4. Малугина С.В.</p> <p>5. Козырева А.С.</p> <p>6. Малугина С.В.</p> <p>7. Стародубцева М.П.</p>
15.	17.06.	<i>«День рыбака»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Беседа «Правила поведения на водоёме».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Я - рыбак».</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Игровая комната</p> <p>4. Площадка</p> <p>5. Площадка</p> <p>6. Стадион</p>	<p>1. Мушинская Н.А.</p> <p>2. Будаев Г.А.</p> <p>3. Мушинская Н.А.</p> <p>4. Будаев Г.А.</p> <p>5. Мушинская Н.А.</p> <p>6. Будаев Г.А.</p>

			<p>4. Викторина «Школа рыболова».</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>		
16.	18.06.	<i>«День игры»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. «Интеллектуальные игры».</p> <p>3. Мини – футбол.</p> <p>4. Игра «Найди слова на букву...»</p> <p>5. Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>6. Разучивание песен.</p> <p>Музыкальный час.</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Стадион</p> <p>4. Площадка</p> <p>5. Игровая комната</p> <p>6. Игровая комната</p>	<p>1. Будаева Е.Н.</p> <p>2. Пытель Н.В.</p> <p>3. Будаева Е.Н.</p> <p>4. Пытель Н.В.</p> <p>5. Будаева Е.Н.</p> <p>6. Пытель Н.В.</p>
17.	20.06.	<i>«День космических путешествий»</i>	<p>1. Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Игра «Космическое путешествие».</p> <p>3. Прсмотр презентаций о космонавтах: Ю. А. Гагарина, А. Г. Николаев и др.</p> <p>4. Викторина «Юный космонавт».</p> <p>5. Виртуальная экскурсия в известные музеи мира (по выбору).</p> <p>6. Игра «Найди клад».</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Игровая комната</p> <p>4. Площадка</p> <p>5. Стадион</p> <p>6. Площадка</p> <p>7. Стадион</p>	<p>1. Матвеева И.В.</p> <p>2. Глазунова Н.П.</p> <p>3. Матвеева И.В.</p> <p>4. Глазунова Н.П.</p> <p>5. Матвеева И.В.</p> <p>6. Глазунова Н.П.</p> <p>7. Матвеева И.В.</p>

			7.Подвижные игры.		
18.	21.06.	<i>Закрытие лагеря.</i>	<p>1.Утренняя физзарядка. Линейка.</p> <p>2. Митинг «День памяти и скорби». Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам в Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – за мир!».</p> <p>4. Громкое чтение «Читаем детям о войне».</p> <p>5.Закрытие лагеря. Праздничный концерт.</p>	<p>1. Школа</p> <p>2. Площадка</p> <p>3. Стадион</p> <p>4. Стадион</p> <p>5. Площадка</p>	<p>1. Мушинская Н.А.</p> <p>2. Кочергина С.Н.</p> <p>3. Мушинская Н.А.</p> <p>4. Кочергина С.Н.</p> <p>5. Бабаева Д.М.</p>

Директор лагеря:

/Д.М. Бабаева/