

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 10 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор

детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы:

Цели:

1. организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
2. планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
3. продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
4. проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
2. оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
3. проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
4. создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
5. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
6. преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
7. развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
9. выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
2. организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. приветствие и принятие инициативы ребенка;
4. создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
5. профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
6. четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;

8. равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
9. ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
10. позитивно решать конфликтные ситуации;
11. осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы: библиотека, СДК

Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Художественно – творческое;
3. Трудовая деятельность;
4. Досуговая деятельность;
5. Интеллектуальное направление;
6. Клубная деятельность.

Основное содержание программы

Физкультурно – оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол,);
3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей» и т.п).
5. часы здоровья;
6. солнечные ванны (ежедневно);
7. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги,

беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление осуществляется через:

- творческие конкурсы
- игровые творческие программы
- концерты
- творческие игры
- праздники
- выставки рисунков отчетов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Интеллектуальное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- посещение музеев (виртуально);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных ;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны.
- организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других,

отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.



ПЛАН РАБОТЫ
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
на базе МБОУ КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ООШ
на I поток 2019 года

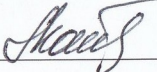
№ п/п	Дата	День	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
1	1.06.	«Открытие лагеря»	1. Встреча детей. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся» (создание отряда, распределение обязанностей, знакомство с планом работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД) 2. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Операция «Уют» (Оформление атрибутов лагеря) 4. Открытие лагеря. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 6. «Праздник детской улыбки» 7. Игры на знакомство и взаимодействие.	1. Школа 2. ФАП 3. Площадка 4. Площадка 5. Площадка 6. СДК 7. Игровая комната	Кочергина С.Н. Саликова А.А.
2	3.06.	«День отрядных затей»	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Работа кружка «Юный мастер». Лепка из пластилина 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. «Алло, мы ищем таланты» (разучивание лагерной песни, речёвок)	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Стадион 5. Игровая комната 6. Сельская библиотека	Саликова А.А. Ладикова И.Г.

3	4.06.	<i>«Окно в природу»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Беседы «Правила поведения на воде», «Осторожно – клещи!» 3. Экскурсия на Азовский канал. 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5. Викторина «Что в имени твоём?» 6. «Давайте сохраним нашу планету зеленой» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Канал 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Площадка 	Ладикова И.Г. Пытель Н.В.
4	5.06.	<i>«День здоровья и спорта»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 3. Антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство» 4. Спортивно-игровая программа «О спорт — ты мир» 6. Весёлый футбол. 7. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Стадион 6. Площадка 7. Игровая комната 	Саликова А.А. Ладикова И.Г.
5	6.06.	<i>«Традиции русского народа». День сказок.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. 2. Минута здоровья «Правильное питание». 3. Мероприятие в СДК 4. Викторина «Приходи к нам в гости, сказка!» 5. Пушкинский день в России. 6. Дневной кинозал. Просмотр сказок Пушкина. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. СДК 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Игровая комната 	Саликова А.А. Ладикова И.Г.
6	7.06.	<i>«Хочу все знать»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 3. Дискотека «Кузнечик». 4. «На дворе у нас игра» игры на свежем воздухе. 5. Конкурс «Леди и Джентельмены». 6. Урок этикета «Как вести себя на концерте и в театре». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Стадион 5. Игровая комната 6. Игровая комната 	Будаева Е.Н. Пытель Н.В.
7	8.06.	<i>«Красная книга Ростовской области»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Экскурсия в парк. «Охраняемые редкие виды животных и растений». 3. Географическая викторина «По родной стране». 4. Викторина «Дорожные знаки». 5. Викторина «По страницам Красной книги». 6. Спортивные игры – эстафеты. 7. «В стране здоровья» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Стадион 7. Сельская библиотека 	Саликова А.А. Ладикова И.Г.

8	10.06.	<i>«День экологии»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Беседа «Экологические проблемы нашего края». 3. Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Первая помощь при укусах насекомых. 4. Экскурсия в лес «В гостях у матушки природы». 5. Праздник «Цветочный рай в моём саду» 6. Весёлые старты. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Стадион 	Будаева Е.Н. Мушинская Н.А.
9	11.06.	<i>«День смекалки»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурса загадок 5. Конкурс «Думай, смекай, отгадывай». 6. Библиотечный урок «Я люблю тебя Россия» 7. Спортивно-массовая игра «Ищи клад» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Сельская библиотека 7. Стадион 	Кочергина С.Н. Пытель Н.В.
10	13.06.	<i>«День России»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Тематический час «История флага российского»; 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России». 4. Интеллектуально-познавательная игра: «Горжусь тобой, моя Россия!» 5. «Свои права хочу я знать» 6. Эстафета с препятствиями. 7. «Чудеса России» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Стадион 7. Игровая комната 	Марченко Л.А. Мушинская Н.А.
11.	14.03.	<i>«Природа и фантазия»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 3. Организация выставки «Природа и фантазия». 4. «Музыкальный калейдоскоп». 5. Беседа «Опасность ядовитых растений и грибов» 6. Час общения «Знаешь ли ты...» 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Игровая комната 6. Площадка 7. Стадион 	Саликова А.А. Пытель Н.В.
12	15.06.	<i>«День смеха»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Правила закаливания» 3. Мероприятие «Праздник бантиков и цветов». 4. Книга рекордов лагеря. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Жить без улыбки – просто 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Игровая комната 3. Площадка 4. Игровая комната 5. Площадка 	Марченко Л.А. Мушинская Н.А.

			обидно» 6. «Путешествие в волшебную страну»	6 Сельская библиотека	
13	17.06.	<i>«Права и обязанности»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Интеллектуальный поединок в клубе Шерлока Холмса. 3. Дневной кинотеатр. Просмотр фильмов о правах человека. 4. Беседа «Путешествие в страну Дорожных Знаков». 5. Практикум ПДД. 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Игровая комната 5. Площадка 6. Стадион	Будаева Е.Н. Мушинская Н.А.
14.	18.06.	<i>«Зов джунглей»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Конкурс рисунков «Родная улица моя». 3. Просмотр телепередач о живой природе. 4. Игра – соревнование «Школа индейцев». 5. Урок здоровья «Искушение курением». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. «Мы выбираем жизнь»	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Стадион 5. Площадка 6. Стадион 7. Игровая комната	Марченко Л.А. Кочергина С.Н.
15.	19.06.	<i>«День рыбака»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Беседа «Правила поведения на водоёме». 3. Конкурс рисунков «Я - рыбак». 4. Викторина «Школа рыболова». 5. Викторина «Самый лучший день в году». 6. Подвижные игры на свежем воздухе.	1. Школа 2. Площадка 3. Игровая комната 4. Площадка 5. Площадка 6. Стадион	Будаева Е.Н. Мушинская Н.А.
16.	20.06.	<i>«День игры»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. «Интеллектуальные игры». 3. Мини – футбол. 4. Игра «Найди слова на букву....» 5. Творческая мастерская 6. Разучивание песен. Музыкальный час.	1. Школа 2. Площадка 3. Стадион 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Игровая комната	Марченко Л.А. Кочергина С.Н.
17.	21.06	<i>«День спасайкина»</i>	1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья « Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3.«Интеллектуальные игры». 4. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа. 5. Подготовка к закрытию. 6. Разучивание песен. Музыкальный час.	1. Школа 2. Площадка 3. Стадион 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Игровая комната	Будаева Е.Н. Мушинская Н.А.

18.	22.06	«День памяти»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс военных песен. 4. Митинг у братской могилы 5. СДК 6. Спортивные игры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Стадион 4. Площадка 5. СДК 6. Стадион 	<p>Марченко Л.А. Пытель Н.В.</p>
19.	24.06	«День дружбы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Личная гигиена» 3. «Интеллектуальные игры». 4. Беседа «Что такое ДРУЖБА?». 5. Подготовка к закрытию. 6. Разучивание песен. Музыкальный час. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Стадион 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Игровая комната 	<p>Марченко Л.А. Кочергина С.Н.</p>
20	25.06	«День рекордов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья. 3. Спортивное мероприятие «День зайца» 4. Интеллектуальная игра «Самый умный» 5. Подготовка к закрытию. 6. Поход в сельскую библиотеку 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Стадион 4. Площадка 5. Игровая комната 6. Сельская библиотека 	<p>Будаева Е.Н. Мушинская Н.А.</p>
21	26.06.	Закрытие лагеря.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя физзарядка. Линейка. 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Конкурс рисунков на асфальте 4. Дискотека 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа 2. Площадка 3. Площадка 4. Площадка 	<p>Кочергина С.Н. Пытель Н.В.</p>

Начальник лагеря:  /Т.А.Маловичко/